

ÖTÖS CSOPORT
MÓDSZERTANI FOGLALKOZÁS
2006 MÁRCIUS 28

Előzmények:

2005 februárjában Kerényi Imre nevelő úr véglegesen nyugállományba vonult. 20 évet töltöttünk együtt, egymás munkáját segítve a javítóintézet 5.- csoportjában. Igazgató úr felkérésére Nagy László nevelő úrral közösen nyitottuk meg az új ötös csoportot. A csoport a régi 5-ös 7-es csoport összevonásával jött létre. 2005 március 13.-án megalakultunk, a csoport létszáma ekkor 13 fő volt.

2005 03. 13-tól 2006 03. 13-ig a csoportba befogadott növendék létszám 19 fő volt.

(lásd: 1,2,3 és 5 táblázat) Ebből leszámolt 9 fő, adaptációs szabadságra, tanulmányaik folytatása céljából 2 főt engedtünk. Jelenleg a csoport létszáma 8 fő, melyből 1 fő szökés miatt zárt csoportban van.

Általánosságban a csoport növendékeiről:

A csoportba bekerült fiatalok, érzelmi, testi, szellemi és erkölcsi fejlettsége a korábbi évekhez képest jóval nagyobb szórást mutat. Jellemző, hogy ezek a fiatalok a valós világtól eltávolodtak, és az ideális célok kitűzése, melyek el nem érése sorozatos kudarcokat okoznak az intézetbe került fiataljainknak, így bűncselekmények elkövetésével, az alkohol, kábítószer fogyasztásával próbálják kompenzálni életük sivárságát. A bekerült növendékeink körében egyre nagyobb problémát jelent a drogfogyasztás.

2005 03 13.-tól 2006 03 13.-ig az 5. csoportba befogadott 19 növendékből, 14 fő kipróbálta a drog valamilyen változatát. 5 fő pedig rendszeresen drogozott. Ebből is látszik, hogy korunk nagy problémája a drog, tranzit országból fogyasztó országgá váltunk.

A másik nagy probléma növendékeinknél, a tanulmányokkal kapcsolatos feladatok. A bekerült fiatalok egyre kevesebb iskolai osztályt végeznek el, és az így szerzett bizonyítványok sokszor gyengébbek a valós eredménynél. Sok növendék esetében több energia megy el a felzárkóztatásra, mint az új tananyag elsajátítására. (4 táblázat)

Az elmúlt időszakban, a csoportban az eredmények és kudarcok egymást jellemezték. Kollégámmal alapfeladatnak tekintettük, egy stabil, egységes növendék csoport kialakítását, amelyre jellemző lesz az egység és a közösségi szellem. Ezt 2006 végére nagyon sok áldozatos munkával sikerült elérni. Túl vagyunk egy nehéz éven. Sok fiatalunk leszámolt. A befogadó csoportból új fiúkat kaptunk, és újra kezdhetjük a pedagógiai programunk megvalósítását. Pedagógiai programunk feladatai: A javítóintézeti alapfeladat rendszerével szervesen együttműködve a befogadott növendékek oktatásának, képzésének elősegítése, a személyiségük pozitív irányú fejlesztése, a szocializációs folyamat hiányosságainak pótlása. Szellemi, testi, érzelmi és erkölcsi nevelés.

Az oktatás - képzés - foglalkoztatás az egyéni fejlesztési tervekben meghatározottak szerint valósul meg.

A csoport szorosan együttműködik a pedagógiai és az oktatási képzési igazgatóhelyetttel, valamint a személyiségvizsgáló csoporttal.

A beszámoló második részében két növendékkal szeretnénk foglalkozni, L.Fábián és Sz.Achilles növendékekkel. Az Ő esetükön keresztül szeretnék bemutatni, hogyan tudjuk működtetni szakmai programunkat, és hogy milyen nehézségekkel kell megküzdeni mindnyájunknak nap mint nap.

A beszámolóhoz kapcsolódó táblázatok

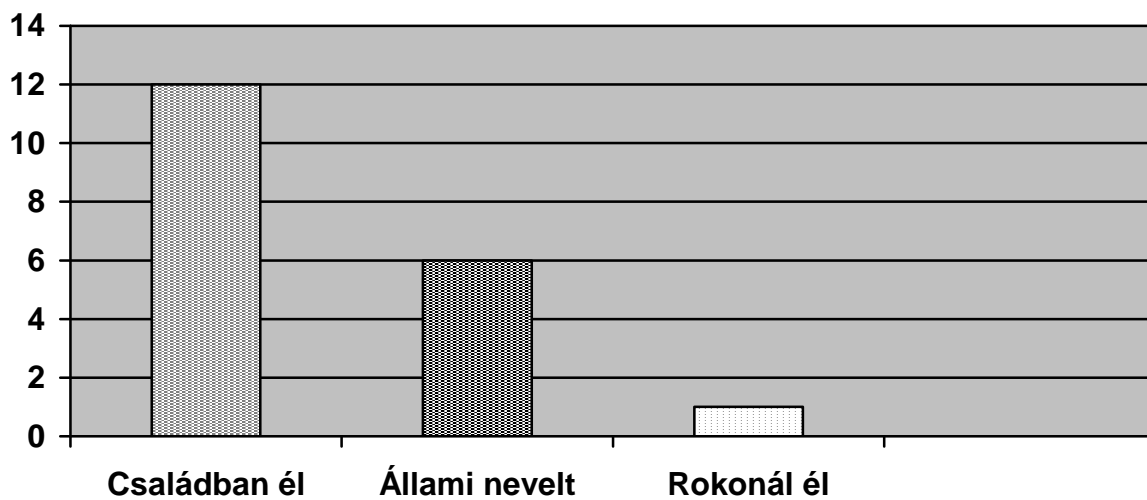
2005 03 13.-tól 2006 03 13.-ig befogadott növendékek száma	19
Előzetes kriminens karrierrel érkezettek száma(próba)	12
Előzetes letartóztatásban volt	12
Lezáratlan ügye volt	10

1 táblázat

Befogadott növendékeink megoszlása nevelkedés szerint

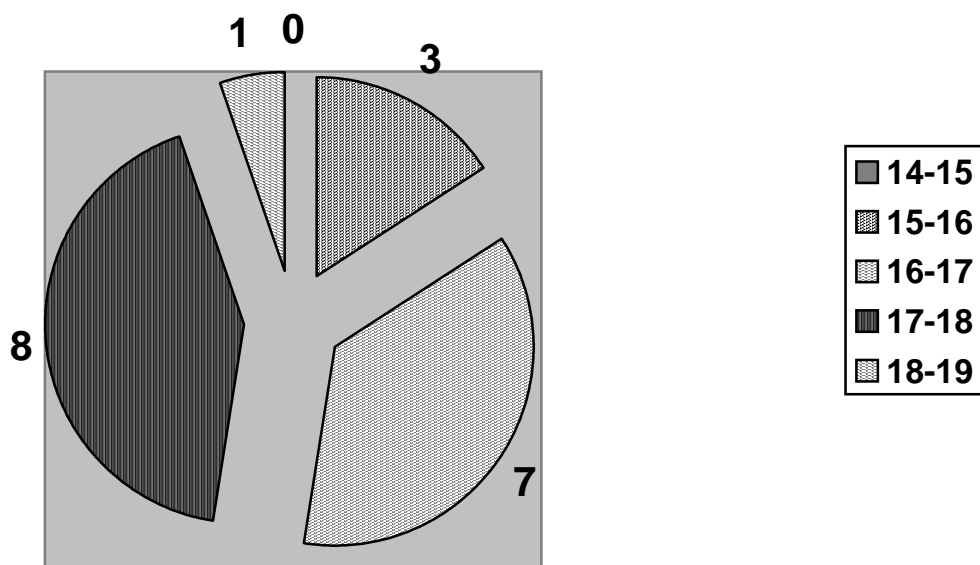
Családban nevelkedett	12
Intézeti állami nevelt	6
Rokonnál nevelkedett	1

2 táblázat



Életkorszerinti megoszlás

2005 03 13 és 2006 03 13 között befogadott növendékek



ÉLETKOR	LÉTSZÁM
14-15	nincs
15-16	3
16-17	7
17-18	8
18 fölött	1

3 táblázat

A befogadott növendékek iskolai végzettsége, csoportba kerüléskor:

Iskolai végzettség	1	2	3	4	5	6	7	8
általános iskola								
fő	-	-	-	-	2	3	10	3

Általános iskolai tanulmányait befejezte 1 fő

A befogadott növendékek iskolai végzettsége, elbocsátáskor:

Iskolai végzettség, általános iskola	1	2	3	4	5	6	7	8
fő	-	-	-	-	-	1	1	3

Ipari szakképző tanfolyamot végzett	3
-------------------------------------	---

4 táblázat

**2005 március 13 és 2006 március 13 között az 5.-csoportba befogadott
növendékek megoszlása megyék szerint:**

Megye	Város	Község
Budapest	4	
Bács-Kiskun	-	-
Baranya	1	1
Fejér	3	2
Győr-Sopron	-	-
Heves	1	1
Komárom- Esztergom	2	1
Szabolcs-Szatmár	1	1
Jász -Nagykun	1	1
Vas	1	1
Veszprém	1	1
Békés	2	2
Tolna	1	1
Csongrád	1	1
Összesen	19	

5 táblázat

Eset tanulmány

L. Fábán

2002 szeptember 18.-án fogadtuk be az intézetünkbe. 14 és fél éves volt ekkor. A Sz-i V.B. csoportosan elkövetett rablás miatt 3 év javítóintézeti nevelésre ítélte.

6 hónap és 26 napot töltött előzetes letartóztatásban, három helyen töltötte ezt az időt.

Előélete:

Egy iker testvére van, akivel együtt követték el bűncselekményeiket. A szülők a gyerekek ötéves korában elváltak. A gyerekek az anyánál maradtak, aki munkahellyel rendelkezett, így kevesebb idő jutott a gyereknevelésre, felügyeletre. Az édesanya másfél szobás összkomfortos, saját tulajdonú lakásban él a két gyermekével. Munkahelye a Sz-i városgazdálkodási hivatal. Az apa munkanélküli, többször volt büntetve, a gyerekek nevelésébe nem vett részt, de a kapcsolatot tartja a családdal. Fiatalkorú az iskola helyett a barátaival és testvérével csavargott, ezért 14 éves koráig az általános iskola 5.-osztályát tudta befejezni. Bűncselekményeit a csavargások alatt és a baráti körrel együtt követte el. A drogot is kipróbálta, a könnyű drogokon keresztül egészen a heroinig, alkoholt alkalmanként fogyasztott, rendszeresen dohányzik.

Intézeti élete:

A befogadó csoportban, viszonylag rövid időt töltött, (21 nap). Az 5.-ös csoportba került, az iker testvérével együtt.

Beilleszkedési problémái nem voltak. Kezdetben visszahúzódó, félénk növendék volt. A társaival a kapcsolata rendezett, jónak mondható. Igyekezett mindig a csoport vezető egyéniségeihez illeszkedni, az ő barátságukat kereste. Fábán könnyen befolyásolható volt, akár pozitív és akár negatív irányba is, ezért

folyamatosan figyelni kellett, és a személyiségét pozitív irányba kellett befolyásolni. A felnőttekkel szemben elfogadó, tisztelettudó, együttműködő volt a kezdetektől.

Az iskolai tudása a bizonyítványában rögzítettől messze távol állt.

A munkához való viszonyát a teljes közömbösség jellemezte, állandó felügyeletet, irányítást, ellenőrzést igényel.

Szabadidejében sportol, súlyt emel, focizik, asztaliteniszezik, olvas, TV-t néz, zenét hallgat.

Családjával a kapcsolata a kezdetektől fogva kifogástalan. Rendszeresen látogatják, leveleznek vele és telefonálnak. Eltávozásra, szabadságra fogadják, és gondoskodnak róla. A család az intézettel az elejétől fogva együttműködő volt a nevelés minden területén.

Fábiánnal való megbeszélésünk alapján az alábbi pedagógiai feladatokat határoztuk meg:

- Az általános iskola 6.-7.- 8.- osztályának elvégzése
- Önkiszolgáló tevékenységének szintjének javítása, környezete és személyes higiénijának növelése
- A munka jellegű feladatok ellenőrzés nélküli, önálló elvégzése.
- Személyiségének és önértékelésének pozitív irányú változtatása, érték ítéletének javítása.

Az intézeti élete során elért eredményei:

Jó eredménnyel végezte el a 6. és 7. osztályt. Környezetét rendben tartja, megjelenése ápoltságos és rendezett. Munkahelyén, az ipari foglalkoztatóban önállóan, szorgalmasan, felügyelet mellett dolgozik. A csoportban pozitív vezető szerepet tölt be.

Fegyelemsértése nem volt, büntetni nem kellett.

19 esetben volt jutalmazva.

Az ideiglenes elbocsátásának okai:

Az intézeti élete során minden területen pozitívan változott. Az intézet rendjét elfogadta, és törekedett azt betartani. A kitűzött nevelési célok megvalósításában együttműködő volt. Mindezek alapján javasoltuk ideiglenes elbocsátását. 2003 augusztus 21.-ével a BV Bíró elbocsátotta.

Sajnos a gyerek visszakerült a régi környezetbe, ahol a szülői felügyelet nem volt elegendő, nem tudták biztosítani a gyerek által az intézetben meg szokott következetességet, és felügyeletet. Mindezek miatt újabb bűncselekményt követett el, amiért egy év javítóintézeti nevelésre ítélte a bíróság. Egyben megszüntette az ideiglenes elbocsátását. Jogerős: 2004 május 18.

Intézetünkbe bekerült 2004 június 3.-án.

Visszakerült a régi csoportjába, környezetébe és azonnal magáévá tette az intézet összes kötelezettségét. Szinte azonnal a tőle megszokott magatartást és szorgalmat tanúsította minden területen. Jó eredménnyel befejezte általános iskolai tanulmányait, majd jó eredménnyel elvégezte a szobafestő mázoló szaktanfolyamot.

Szabadidejében a sportkörben is kiemelkedő teljesítményt nyújtott, nagy sikereket ért el országos és városi, illetve intézeti asztalitenisz versenyeken. Eredményeit figyelembe véve az intézet jó sportoló, jól tanuló növendéke lett.

Büntetése továbbra sem volt. 2006 február 27.-én 19. életévét betöltve engedjük el az intézetből. Édesanyjához ment, és már március elsején munkába állt.

Összeállította: Nagy László és Zsoltéz Tibor

2006. március 26.

Név: Sz. Achilles

Szül. hely, idő: B., 1988.11.18.

Bekerülésének oka:

PKKB 21.Fk.30.555/2003/24. számon 2003.12.02-án kelt 6 rb. csoportosan elkövetett rablás btt. Miatt 3 (három) év javítóintézeti nevelésre ítélte.

Jogerős! 2004.05.12.

Előzetes letartóztatás: 2003.02.12-13-ig, valamint más ügyből 2003.08.01-2004.10.13-ig.

Iskolai végzettsége bekerüléskor: 8.o.

Előélete, családi háttér:

Achilles 8 hónapos korában az édesapa elhagyta a családot, és a későbbiekben sem tartott velük kapcsolatot, gyermektartást sem fizet. Az édesanyát és Achillest a nagymama fogadta be egy saját tulajdonú 3 szobás komfortos családi házba. Az édesanya új kapcsolatot létesített V. Attilával, akitől közös gyerekük is született 1991-ben. Achilles szereti a nevelőapját, édesapjának tekintette. Később az édesanya ismét elvált, egyedül nevelte tovább Achillest. Achilles testvére V. József az apai nagyapánál nevelkedik, sem az anya, sem a nagymama nem tarthatja vele a kapcsolatot.

Achilles 2000. októberében került alapellátásba a Kerületi Gyermekjóléti Szolgálatnál a D. utcai Általános Iskola jelzése nyomán magatartási problémák miatt. Achilles baráti társaságával rendszeresen szipuzott. Az anya elvitte fiát kivizsgálásra a Vadaskerti Gyermekkórházba, ahol hyperaktív magatartászavart állapítottak meg, mely gyógyszeres kezelést igényel.

Az édesanya nem tudott pozitívan hatni a kiskorúra, aki kereste önmagát és a társaságot, tartozni akart valahova, otthon nem volt nem volt pozitív példa,

visszatartó erő, így Achilles az utcákon csavargott. A gyámhatóság Achillest 2002.03.25. napján kelt határozatában védelembe vette. A védelembe vétel sem hozott nála pozitív változást, hamarosan szabálysértési eljárás indult a kiskorú ellen, aki nem járt iskolába, és bandákba verődve felügyelet nélkül csellengett az utcán. A családgondozó javasolta Achilles átmeneti nevelésbe vételét, és lehetőség szerint vidéki intézetben történő elhelyezését. A Kerületi Gyámhivatal 2002.08.30. napján kelt határozatában Achillest átmeneti nevelésbe vételét rendelte el, és a kiskorút a B-i Önkormányzat Gyermekotthon és Általános Iskolájában helyezte el, így a védelembe vétel megszüntetésre került. A Gyermekotthonba helyezés nem járt kellő eredménnyel, hiszen a fiataikorú magatartásában nem jelentkezett a pozitív változás eredményei, sőt a bűncselekményeket ez után követte el.

2003. augusztus 03.-án előzetes letartóztatásba került B-re a Sz. utcai Javító Intézetbe.

Az édesanya és Achilles kapcsolata fokozatosan javult. Az édesanya rendszeresen tartotta a fiával a kapcsolatot, telefonon, levelezés útján valamint személyesen. Az édesanya kétszer is kérelemmel fordult a Gyámhivatalhoz, hogy Achilles átmeneti nevelését megszüntessék és vissza kerüljön hozzá a fiataikorú. A Gyámhivatal a kérelmeket mind 2003.okt.20.-án, és 2004.jún.01.-én elutasította.

2005.március 01.-én kelt határozatával Achilles átmeneti nevelését megszüntette és az édesanya vissza kapta a szülői felügyeleti jogot. Indoklasként az anya életkörülményeiben bekövetkezett pozitív változás valamint a fiataikorú pozitív fejlődése szerepelt.

Pszichikai állapota bekerüléskor:

Mentálisan alacsony intelligenciájú. Igyekszik jól kooperálni. Vidám, jó humorú.

Intézeti élete:

Hosszú időt töltött előzetesben /2003.08.01-2004.10.13.-ig/ B-en a Sz-i Javítóintézetben. Az elkészült jellemzés szerint Achilles pozitívan változott az előzetesben eltöltött idő alatt.

A növendéket 2004.október 15.-én fogadtuk be az intézetünkbe.

Beilleszkedésével nem voltak problémák. Különleges humorérzékével kiemelkedett társai közül, ezért társai hamar megszerették, elfogadták. A konfliktushelyzeteket kerülte, igyekezett mindenkivel jó viszonyt kialakítani. A felnőttekkel szemben udvarias, tisztelettudó magatartást mutatott, minden plusz feladatot szívesen elvállalt, és teljesített is.. Többször kapott szóbeli és írásbeli dicséretet. 2004. november 19.-én került ki a Befogadó csoportból a 7.csoportba. A beilleszkedésével itt sem voltak gondok, a szabályokat, normákat megismerte, elfogadta, a felnőttekkel szemben udvarias, tisztelettudó és együttműködő volt. Jutalmul 2004. december 22.-től 2005. január 03.-ig szabadságra engedték gyámja beleegyezésével édesanyjához. A szabadságról rendben és időben vissza érkezett. Ez a szabadság is egy nagy próbatétel volt Achilles életében, hiszen 1,5 éves bezártság után térhetett haza két hétre. A próbát maximálisan kiállta, hiszen rendben és időben visszatért, és bűncselekményt sem követett el, valamint elmondása szerint a szipuzást sem próbálta.

2005.februárjában beiskoláztuk az asztalos szakmára. Nagy lelkesedéssel kezdte a szakmát, a mestere szerint volt hozzá érzéke, és meg volt a kellő ambíciója is Achillesnek.

2005. március végén az 5. és a 7. csoport összevonásra került. Az új helyzet a növendékre negatívan hatott, hiszen 2005. április 14.-én két társával bántalmazta az egyik növendék társát. Büntetésül a speciális csoportba került 30 napra, így az asztalos szakmát nem tudta folytatni.

2005. május 17.-én került vissza a csoportba. A speciális légkör pozitívan hatott a növendékre, hiszen a csoportba való visszakerülése után a növendék példamutatóan viselkedett, a felnőttekkel szemben együttműködést tanúsított. A délelőtti munkafoglalkozásokon a kosárfonó műhelyben dolgozott, mert szeptembertől a kosárfonó szakmát szándékozott elkezdni. 2005. augusztus 1.-től augusztus 22-ig szabadságra engedték, ahonnan rendben és időben megérkezett. A szabadságának ideje alatt nagybátyjánál dolgozott, gázkéményeket építettek, béleltek, javítottak. A szabadság ideje alatt nem követett el bűncselekményt.

Szeptembertől beiskoláztuk a kosárfonó szakmára. Nagy lelkesedéssel kezdte az iskolát, önbizalmát növelte, hogy már egy alap gyakorlatot szerzett az elmúlt két hónapban. Osztályfőnöke és szakoktatója dicsérte munkáját, tanulmányi eredményeit. Jutalmul 2005. október 21.-től október 25-ig eltávozásra engedték, ahonnan rendben és időben megérkezett. Részt vett 2005. október 29.-én az Intézetünkben megrendezett Országos Roma Ki –Mit –Tud – on , ahol a táncsoporttal első helyezést értek el. Ezért igazgatói dicséretet kapott.

2005. december 19.-től 2006 . január 02-ig nagyszabadságra engedték, ahonnan rendben megérkezett. Tanulmányi munkája és magatartása továbbra is megfelelő volt.

2006.január 10.-én kaptunk egy Ítéletet, ami szerint a PKKB

21.Fk.31.312./2005/2.szám alatt összbüntetésbe foglalja a PKKB

2003.december 2.-án kelt 21.Fk.30.555/2003/24sz. alatt 6. rb. csop. elk. Rablás btt. Miatt 3 (három) év javítóintézeti nevelését és a PKKB 2004.okt.13.-án kelt , de csak 2004.okt.18.-án vált jogerőssé 23.Fk.31114/2003/87.sz alatt 1 (Egy) évi és 8 (Nyolc) hónapi fiatakorúak fogházbüntetését, és annak tartamát 1 (egy) évi 10 (tíz) hónapi fiatakorúak fogházbüntetésében határozza meg. Az ítélet

2006.január 19.-én vált jogerőssé, így 2006.február 2.-án le kellett számoltatnunk az intézetből.

A növendék családi háttere, szociokulturális környezete:

Az eredményes munka egyik alapfeltétele, hogy a növendék családi hátterét minél jobban megismerjük, hogy tisztába legyünk azzal, hogy a növendék honnan érkezett, és az ítéletének letöltése után hova kerül vissza.

Achilles 2002.08.30.-tól átmeneti nevelt, előtte az édesanya nevelte a nagymamával közösen. Az édesanya a kitűzött célok megvalósításában mindvégig támogatott minket, jó kapcsolatot alakítottunk ki Achilles gyámjával is, aki érdeklődött utána, támogatta, hogy Achilles eltávozáskor, szabadságok idején az édesanyjához mehessen.. Az édesanya rendszeresen látogatta, telefon érdeklődött, valamint havonta egyszer csomagot is küldött. Az édesanya saját környezetét is igyekezett az elvárásoknak megfelelően jó irányba alakítani, hogy Achilles vissza kerülhessen hozzá. Ennek eredményeként 2005.03.01.-ével a Gyámhatóság döntése értelmében Achilles átmeneti nevelését megszüntették és az édesanyánál helyezték el.

Kitűzött céljaink, és azok megvalósulása :

1. Mint ahogy a szocializációs programunkban is szerepel, a nevelési területek közül nagy hangsúlyt fektettünk a tanulásra, ezért az itt töltött idő alatt célunk volt, hogy egy szakmát sikeresen be tudjon fejezni.
2. Feladatunk volt, az intézet és a csoport normáinak megismertetése, elfogadtatása és belsővé tétele.
3. A vele szemben támasztott feladatokat, követelményeket világosan és egyértelműen próbáltuk megfogalmazni, hogy tisztában legyen a feladatokkal és a tennivalókkal.
4. Próbáltuk felismertetni vele, hogy a kitűzött célok sikeres elérése érdekében együtt kell működnünk, dolgoznunk.
5. Igyekeztünk a teljesítményeiről, magatartásáról rendszeres visszajelzést adni, erre kitűnő lehetőség volt a heti és a havi értékelő foglalkozás.

6. A határidők és a feladatok ellenőrzésében igyekeztünk mindig következetesek maradni.

Az együttműködésünk:

Achilles az intézetbe kerülése után megismerve a szabályokat , normákat, célokat mindvégig igyekezett a teljes együttműködésre.

A befogadó csoportban a nevelők meg voltak elégedve magatartásával, a munkához való hozzáállásával és a rá bízott feladatok elvégzésével. A növendék és nevelők között jó viszony alakult ki .

A 7. csoportba való kihelyezése után /2004.11.19./ Achilles hamar megszokta az új légkört, elfogadta a szabályokat és igyekezett azokat maradéktalanul betartani.

Közösen megfogalmaztuk és célként megjelöltük az asztalos szakma elvégzését, amely 2005. februárjában indult.

A nevelőkkel szemben udvarias és tisztelettudó volt, és mindvégig az együttműködésre törekedett.

A téli szabadságról /2004.12.22-2005.01.03/ időben megérkezett.

Megfigyelhető volt Achillesnél, hogy nagyon igényelte az állandó referenciát, legyen az negatív, vagy pozitív. Ha nem volt visszajelzés, mindig érdeklődött.

A közös munkánk alatt egyetlen egyszer fordult elő, amikor Achilles magatartását negatívan kellett értékelnünk, ez konkrétan:

2005. március végén az 5. és a 7. csoportot összevontuk, a két nevelő Zsoltéz Tibor és Nagy László lett.

Mi tudtuk, hogy a két csoport növendékei nem a legjobb viszonyban vannak egymással. Igyekeztünk a felügyelőkkel közösen az állandó kontrollt fenntartani, és rengeteg közös beszélgetéssel a csoport légkörét megszilárdítani.

Sajnos 2005. április 14.-én egy délutáni sportfoglalkozáson Achilles növendéktársai biztatására bántalmazta S. Pétert, amit elhallgattak, majd a csoportban ezután tisztálkodáskor a zuhanyzóban ismét bántalmazta a csoporttársát, de ekkor már többen is megütötték a növendéket.

Ebben az esetben is bebizonyosodott, hogy Achilles nagyon befolyásolható, és ha nem érez maga körül egy kis visszatartó erőt a rossz ellen, akkor csatlakozik, nehogy Őt lenézzék emiatt.

Büntetésül 30. napra a zárt csoportba helyeztük, így az asztalos szakmát is elvesztette.

A csoportba való visszakerülése után Achillesen látszott, hogy megbánta cselekményét, és igyekszik újból bizonyítani. Kitűztünk egy újabb célt elé, ami a kosárfonó szakma elvégzése volt. A szakma csak szeptembertől indult be, de addig Achilles a de. foglalkozásokon a kosárfonó műhelyben dolgozhatott, ami nagyon tetszett a növendéknek. Időközben az édesanya visszakapta a szülői felügyeleti jogot, Achilles átmeneti nevelése megszűnt. Ez az esemény nagy lelki megnyugvást jelentett a növendéknek, kiegyensúlyozottabb lett.

2005.08.01-2005.08.22-ig nyári nagyszabadságon volt, időben megérkezett.

Az édesanyjával jó kapcsolatot alakítottunk ki, támogatott minket a munkánkban, ez leszűrhető volt onnan, hogy Achilles az eltávozásokról mindig időben, kiegyensúlyozottan érkezett vissza, édesanyja rendszeresen érdeklődött, telefonon Achillesről.

Szeptembertől elkezdődött a kosárfonó szakma. Achilles szeretett iskolába járni, jól érezte magát a műhelyben is.

Délutánonként rendszeresen járt a kondi terembe, könyvtárba, mindig le tudta magát foglalni.

2005.10.29.-én részt vesz A Roma Ki –Mit –Tud -on ahol a tánccsoporttal első helyezést ért el. Ezért igazgatói dicséretet kapott. 2005.12.19-2006.01.03-ig téli szabadságra engedték, ahonnan rendben visszaérkezett.

Új év, új lendület, új célok! A tanulmányi munkát ott folytatta, ahol abba hagyta, továbbra is ötös átlaga volt. Új célként fogalmazódott meg benne, hogy szeretne leszámolása után nagybátyja vállalkozásában dolgozni.

A közös munkánkat sajnos nem tudtuk befejezni, mert 2006.01.10-én kaptunk egy ítéletet, amely szerint a PKKB. Achillest halmazati büntetésül 1 (egy) évi 10 (tíz) hónapi fiatakorúak fogházbüntetésre ítéli. Az ítélet 2006.01.19.-én vált jogerőssé.

Az ítélet elolvasása után Achilles megtört, lendülete eltűnt, előlépett a bizonytalanság, hogy mi lesz vele ezután. Próbáltuk benne a lelket tartani sok beszélgetés útján, de....

2006.02.02-val leszámoltattuk.