

## ELŐHANG

Hallottunk már beszámolót, párat,  
El is tátottuk tőlük a szánkat:  
Mily hírneves tetteket vittek itt végbe,  
Miként értek a nevelésben révbe.

S látván, hogy kemény munka után,  
És a spielbergi rendezés nyomán  
Voltak kik filmet forgattak róla,  
Így estünk hát mi is gondolkodóba.

Legyen film! De Groupen Si(e)x lenne a neve?  
Ilyen filmért minden kolléga irigykedne!  
Hát így tettünk le a szappanoperáról,  
De nem a nevetetés műfajáról!

- Öltözhetnénk húsvéti nyusziknak! -  
Ugrálnánk, és dobálnánk a puszikat.  
- No persze, olyan jót mulatnátok rajtunk,  
Hogy még jövő ilyenkor is azt halljuk!

Már a dalolás mellett döntöttünk volna,  
De csak visítanánk, mint malac az ólban.  
Felléphetnénk egy zenés-táncos show-al,  
De ennél ma délelőtt több kell ám jóval!

Legyen inkább versben minden megírva! -  
Mondtuk a naptáron végigbámulva.  
- Szóljon e históriás ének tetteinkről,  
Rímeljen a vers hát eredményeinkről!

Méltán tisztelve a költészeti napot,  
Így elménk lázasan versikét faragott.  
Nagy örömét leli majd benne a néző,  
És, hogy unatkozni fog, cseppet sem félő.

Költő vagyok, író ez kész csoda,  
Bajuszom Petőfis, eszem meg Tompa,  
Hisz e pár sorra kevés volt egy hét,  
Rómeót, hogy megírjam kéne egy év!

Nem maradt más műfaj, csak a próza,  
Kezdődjék hát a módszertani óra.  
Itt áll a két Csabi, elkezdjük tényleg,  
Nehogy a végén lemaradjon a lényeg!

**MÓDSZERTANI NAP**

**2006. ÁPRILIS 11.**

**6. CSOPORT**

**Elter Csaba – Haraszti Csaba**

## **6-os csoport**

A 6-os csoport öt éve működik. Megnyitáskor Elter Csaba és Szokodi Zoltán nevelő kollégák kezdték el a csoportba került fiatalok nevelését. Szokodi Zoltán kollégánk 2003 szeptemberétől az Intézet iskolájában tanít, helyette októbertől Haraszi Csaba került a csoportba. A csoportban Nagy Sándor és Bánfalvi Pál dolgozik gyermek felügyelői beosztásban.

Munkánkat nagyban segíti a csoportban dolgozó nevelők és gyermek felügyelők teljes együttműködése, a feladatok súlyozott elosztása és a növendékeket érintő információ azonnali, naprakész átadása.

### **EGY KIS STATISZTIKA:**

A csoport megalakulása óta bekerült növendékek száma: 43 fő. Jelenleg a csoport létszáma 7 fő. A csoportból leszámolt: 30 fő, 6 fő pedig a zárt csoportból hagyta el az Intézetet. A csoport eddigi növendékeinek ítélete, előzetes fogvatartása, bekerüléskor illetve leszámolásakor meg lévő iskolai végzettsége, a leszámolás körülménye valamint szökésben töltött ideje külön táblázatban található.

A növendékeink 90%-a dohányzik, és az utóbbi időben emelkedik a drogot kipróbált fiatalok száma.

A növendékeink 20%-a nevelőotthonból került az Intézetbe, a többiek szülőnél illetve néhányan nagyszülőnél laktak. A családban élők körülményeinek alakulása: 50% csonka családból, 50 % teljes családból érkezett. Ezek figyelembe vételével megállapítható, hogy nincs két egyforma körülmény, nincs két egyforma növendék. Bekerülésük után azonban hasonló körülmények és elvárások fogadják őket. Vannak, akiknek ezt könnyebb, és vannak, akiknek ezt nehezebb elfogadni. Ezen kívül minden csoport más és más, az ott dolgozó kollégák idővel saját arculatukra formálják a csoport kialakítását, felszerelését, és az általuk elfogadott viselkedés lesz az irányadó a növendékek számára. A két nevelő közös munkája megköveteli a közös gondolkodást is, ezért mi együtt határoztuk meg a fő irányt.

### **A CSOPORT ÁLTALÁNOS CÉLKITŰZÉSEI:**

- A család megismerése, a szülők együttműködésre készítése, kapcsolattartás szabályozása

- A javítóintézeti nevelés időtartamához mérten a növendék iskolázottságának javítása
- Társadalmilag elfogadott életmód és felelősségteljes gondolkodás kialakítása, a bűnisméltés lehetőség szerinti visszaszorítása
- A praktikus ismeretek elméleti és gyakorlati elsajátítása, a csoport normarendszerének mielőbbi megismerése, alkalmazása
- Az életkori sajátosságoknak megfelelő mentális – higiénias – és fizikai állapot elérése
- A tehetségek felismerése, csoporton belüli kiemelése, példaként való állítása, megóvása
- Az intézményes nevelés hátrányainak (hospitalizáció, konformizmus) lehetőség szerinti megszüntetése
- A tolerancia és a frusztráció tűrőképesség növelése élethelyzeteken keresztül
- A konfliktus helyzetek megoldásának elsajátítása, gyakorlati alkalmazása
- Az önállóság kialakítása, a már elsajátított elméleti és gyakorlati tudás belsővé tétele
- Az elbocsátás különböző módzatainak figyelembe vételével a növendék felkészítése az Intézet utáni életre

A kitűzött célok elérése nehéz feladat, de nem lehetetlen. Az eltelt időben minket is érték sikerek, illetve kudarcok a növendékeinkkel kapcsolatban. Szeretnénk most egy pozitív példát bemutatni a kollégáknak.

	Név	Ítélete	Előzetes	Iskola érk.	Iskola táv.	Elbocsátás	Szökés
1	Á. Róbert	2 év	4	8.	8.	letöltötte	1 hó 4
2	A. László	1 év	nem	7.	festő	letöltötte	nem
3	A. József	2 év	11 hó 12	4.	5.	másik Intézetbe	21
4	B. Gyula	1 év 6 hó	6 hó 6	6.	6.	19 éves	6 hó 1
5	B. Krisztián	2 év	4	3.	tanul	itt tartózkodik	nem
6	B. István	1 év	9	8.	festő	letöltötte	nem
7	B. Szabolcs	1 év	nem	6.	8.	letöltötte	nem
8	B. Krisztián	1 év	7 hó 10	4.	8.	letöltötte	nem
9	B. Alexandru	2 év 2 hó	6 hó 21	8.	festő	ideiglenesen	nem
10	Cs. Zoltán	2 év	nem	4.	tanul	itt tartózkodik	nem
11	D. Endre	2 év	nem	8.	8.	19 éves	2 hó 17
12	F. Dániel	2 év	8 hó 28	7.	tanul	itt tartózkodik	nem
13	G. Roland	1 év 6 hó	nem	6.	tanul	itt tartózkodik	1 hó 23
14	G. Béla	3 év	11 hó 10	5.	8.	letöltötte	nem
15	G. Roland	3 év	nem	5.	8.	ideiglenesen	4
16	Gy. Béla	1 év 3 hó	3 hó 11	4.	5.	ideiglenesen	nem
17	H. Henrik	2 év	nem	4.	6.	19 éves	2 hó 16
18	H. Kornél	2 év	nem	7.	festő	19 éves	nem

19	H. Márió	3 év	4 hó 14	5.	8.	ideiglenesen	2
20	J. József	1 év	nem	7.	8.	letöltötte	4
21	J. János	2 év	nem	6.	7.	19 éves	14 hó 14
22	K. Gábor	1 év 6 hó	1 hó 8	8.	faipari	letöltötte	1 hó 25
23	K. László	2 év	nem	6.	6.	19 éves	13 hó 27
24	K. Sándor	2 év 6 hó	5 hó 10	8.	8.	ideiglenesen	nem
25	K. Zsolt	2 év	5 hó 25	6.	8.	ideiglenesen	nem
26	K. Attila	1 év	10	6.	6.	19 éves	2 hó 16
27	L. Attila	1 év	nem	8.	kosárfonó	19 éves	1 hó 10
28	L. Hubert	2 év 6 hó	nem	5.	8.	letöltötte	2 hó 1
29	M. Dávid	1 év	4 hó 2	8.	kosárfonó	ideiglenesen	nem
30	M. Károly	2 év	nem	8.	8.	19 éves	11 hó 27
31	N. János	2 év	nem	8.	festő	ideiglenesen	nem
32	O. Rudolf	1 év 6 hó	3 hó 6	8.	faipari	letöltötte	nem
33	P. Róbert	2 év	9 hó 3	8.	8.	letöltötte	1 hó 24
34	R. Roland	2 év	5 hó 5	4.	8.	ideiglenesen	nem
35	R. István	1 év	nem	8.	8.	letöltötte	3 hó 9
36	R. Péter	3 év	1 év 5 hó 28	7.	8.	letöltötte	1 hó 28
37	S. O. Rómeó	2 év 4 hó	4 hó	6.	faipari	ideiglenesen	12
38	Sz. Sándor	2 év	nem	8.	tanul	itt tartózkodik	nem
39	Sz. Jenő	1 év	nem	6.	tanul	itt tartózkodik	nem
40	Ú. Pál	2 év	4	5.	kosárfonó	19 éves	9 hó 7
41	V. László	3 év	7 hó 20	5.	7.	ideiglenesen	nem
42	V. Krisztián	3 év	nem	8.	8.	itt tartózkodik	1 hó 1
43	V. Károly	1 év	nem	8.	8.	összbüntetés	nem

### ESETTANULMÁNY

**NÉV:** S. O. RÓMEÓ

**SZÜLETÉS:** B. 1989. 04. 23.

**BEKERÜLÉS OKA:** SZ-i VÁROSI BÍRÓSÁG 2003. december 04-én kelt 3.FK.1908/2003/11. számú ítélete: társtettesként elkövetett személyi szabadság megsértésének büntette miatt 2 év 4 hónap javítóintézeti nevelésre ítélte. Jogerős! 2003. december 04-én.

**ELŐZETES:** 2003. augusztus 05. – 2003. december 04-ig. (4 hónap)

**ISKOLAI VÉGZETTSÉG BEKERÜLÉSKOR:** 6 osztály

**ELŐÉLETE, CSALÁDI HÁTTÉR:** Rómeó édesanyjával, nagymamájával és három fiú testvérével élt együtt a nagymama tulajdonában lévő két szoba összkomfortos családi házában. A kertet művelik, baromfit és sertést tartanak. Szülei 1997-ben elváltak, édesapjával

a válás után nem tart kapcsolatot. Az édesanya nem rendelkezik önálló keresettel, a család jövedelmét különböző segélyek és némi alkalmi munka adja. Édesanyja időközben élettársi kapcsolatot létesített, Rómeóval és annak kisebb testvérével az élettárs lakásába költöztek. Rómeó az új helyzetet és édesanyja élettársat elfogadta, de különösebb érzelmeket nem érzett a nevelőapa iránt.

Óvodába két évig járt, majd az első osztályból sok hiányzás miatt kimaradt, majd újra járta, és elvégezte. A második osztályt bukás miatt csak másodsorra tudta teljesíteni. Rossz tanulmányi átlaggal tizennégy éves korára elvégezte az általános iskola 6 osztályát. Ekkorra már túl van számtalan kisebb bűncselekményen, melyek elkövetését a szülői nemtörődömség és a rossz barátok is elősegítették.

**PSZICHIKAI ÁLLAPOTA BEKERÜLÉSKOR:** Szomatikusan erősen fejlett, kissé alultáplált gyermek. Mentálisan átlagos intelligenciájú, jól kooperál. Viselkedésében, magatartásában regressziós reakciók mutatkoznak. A fusztrációs helyzetekre agresszióval válaszol, de kerüli az ilyen szituációkat.

### **Az első év**

**BEFOGADÓ CSOPORT:** Beilleszkedési problémái nem voltak, növendéktársaival könnyen és gyorsan teremtett kapcsolatot. Büntársával többször került konfliktusba - ezeket általában a büntárs provokálta – melyet Rómeó verbális agresszióval reagált le. Más csoporttársával nem volt konfliktusa. Fegyelmezetlenség esetén többszöri figyelmeztetés után, határozott kemény fellépésre változtat magatartásán.

A házirend szabályait megismerte, és igyekszik azokat betartani. A csoport műhelyében dolgozik, munkája és aktivitása elfogadható.

**CSOPORT – ISKOLA – TANMŰHELY:** Rómeót 2004. január 30-án fogadtuk be a csoportba. Beilleszkedése könnyen és problémamentesen megtörtént.

### **CÉLKITŰZÉSEK:**

- Az általános iskola sikeres befejezése
- Egyéni higiénia kialakítása, fejlesztése
- Az olvasás terén lévő óriási hiányosságok pótlása

- Helyesírás javítása
- Praktikus ismeretek elsajátítása

Februártól a hetedik osztályba lett beiskolázva, rengeteg korrepetálás és különmunka ellenére magyar nyelv, matematika és fizika tantárgyakból alig tudta a tantervi követelményeket teljesíteni. Egyéni-önálló tanulásra szinte képtelen, javulásra van szükség, mint szorgalom, mint tanulási szokások területén. De nem adtuk fel, még több korrepetálás és különmunka hatására a munka kezdett beérni, év végén már csak fizikából kapott hármast, a többi tantárgyból jó és jeles eredményt ért el. A nyolcadik osztályt úgy kezdtük el, hogy Rómeót már többnyire hagytuk önállóan felkészülni az iskolai órákra, csak alkalmanként kérdeztük ki tőle a leckét. Félévkor 4,4-es átlagot ért el. Angolból lett csak közepes, minden más tantárgyból jó és jeles eredményt ért el. Két tantárgyból kapott dicséretet. Nyolcadik év végén 4,7-es átlagot ért el angol, matematika és magyar nyelv tantárgyból jó, a többi tantárgyból jeles eredményt ért el. A hetedik és nyolcadik tanulmányi év alatt Rómeó az esztergályos tanműhelyben dolgozott. Munkájával nem volt probléma, rendszeresen kapott szakoktatói dicséretet. Magatartásával csak kisebb problémák adódtak, melyeket személyes beszélgetéssel mindannyiszor sikerült megoldani, ezek háttérben legtöbbször otthonról kapott rossz hírek voltak (telefon, levél). A beszélgetések általában sírással zárultak mintegy megkönnyebbülésként, hogy elmondhatta és kipanaszkodhatta magát. Ilyen beszélgetések során derült ki, hogy édesanyja azt a kevés pénzt is alkoholra költi, kisebb testvérét és Rómeót is elhanyagolja. A NAGYMAMA az, akit szombatoként telefonon rendszeresen felhív, és az otthoni dolgokról érdeklődik. Ő a kapocs a külvilággal, ekkor már újra mindnyájan a Fűzfa utca 20-ban laknak.

A csoportban szívesen vállalt el különböző munkákat, kezűgyessége ezek nyomán gyorsan javult, kezdte megszeretni a kétkezi munkát. Mivel van még folyamatban lévő ügye, a növendékekkel közösen úgy határoztunk, hogy kedvező bírói ítélet esetén (további Javítóintézeti nevelés), törekszünk egy szakma megszerzésére is, a lehetőségeket figyelembe véve a faipari gépmunkás szakképesítés tetszik meg Rómeónak.

Az Intézet rendezvényein szívesen vett részt, főleg focizni szeretett, de a költészet napjának megemlékezésére verssel, és a csoport többi tagjával együtt Rejtő Jenő egyik művéből egy rövid jelenet színpadi előadásával is készült. Ez utóbbiért igazgatóhelyettesi dicséretet kaptak. Személyi higiéniájának javítása érdekében külön szobába helyeztük el. Pár hónap múlva már látszik az eredmény, bármikor belépve a szobába rend és tisztaság van. A szobája hangulatos kialakítású, az elhelyezett képek és tárgyak ízlésesek.

2004-ben háromszor engedték szabadságra, áprilisban, augusztusban és decemberben összesen 43 napot töltött az Intézetben kívül. Az első két alkalommal időben visszatért a szabadságról, azonban a decemberi szabadságról csak 1 nappal később jött meg, igaz ezt telefonon jelezte, állítása szerint lekészte a vonatot.

Látogatni édesanyja nem volt, édesapja viszont felkereste az Intézetben. Rómeónak láthatóan jól esett ez a felújított kapcsolat, bár ez nem volt rendszeres.

2004. szeptember 09-én megtartott bírói meghallgatáson nem javasoltuk ideiglenes elbocsátását, melyet a Bíróság megalapozottnak talált, és elrendelte a megkezdett tanulmányok folytatását (éppen elkezdte a 8. osztályt).

### **A második év**

**ÚJABB ÍTÉLET:** SZ-i VÁROSI BÍRÓSÁG 2005. február 03-én kelt 3.FK.551/2004/16. számú ítélete: társtettesként folytatólagosan elkövetett garázdaság büntette miatt, és társtettesként elkövetett lopás vétsége miatt 1 év 4 hónap javítóintézeti nevelésre ítélte. Jogerős! 2005. február 18-án.



**Egységes ítélet:** SZ-i VÁROSI BÍRÓSÁG 3.Bk.203/2005/3. számú ítélete - mely 2005. május 04-én jogerőre emelkedett – 3 év javítóintézeti nevelés.

**CSOPORT – ISKOLA – TANMŰHELY:** Megkaptuk, amit szerettünk volna, a kedvező ítéletet, így 2005 februárjában Rómeót beiskoláztuk faipari gépmunkás tanulónak.

Az első időben aggódott, hogy azt a sok tételt és szakkifejezést nem fogja tudni megtanulni, de maga a munka nagyon tetszett neki. Folyamatosan készült az órákra, a tételeket a csoportban is kikérdeztük Tőle, ez a folyamatosság és az ezzel járó sikerek megnyugtatták Őt, és sorozatban hozta a jó jegyeket. A tanműhelyben a szakoktatók jó véleménnyel vannak róla, dicsérik kez ügyességét és a hozzáállását. A csoportban minden szekrényt, polcot, zárat és ajtót megjavított, külön kérés nélkül is. Így telt el az első félév. Háromszor engedték szabadságra, március, május és augusztus hónapokban, összesen 35 napot töltött az Intézetben kívül.

A nyári szabadságról visszatérve látszik a szemében a szomorúság, személyes beszélgetésen kiderül, hogy a NAGYMAMA nincs jól. Rómeó nagyon aggódik, hogy mi lesz a mamával, és a kisebb testvérével.

Szeptemberben elkezdődik a második félév, újra tanulás és tanműhely. A dolgok a megszokott kerékvágásban zajlanak, egészen szeptember 18-ig. Ekkor jött a telefon, hogy a MAGYMAMA meghalt. Szeptember 19-én hazaengedtük 4 nap rendkívüli szabadságra, szeptember 22-én édesanyja telefonált, hogy Rómeó a temetésen rosszul lett, a visszautazása megítélése szerint veszélyes lehet ebben az állapotban. Igazgatóhelyettesi engedéllyel kap még egy napot a visszatérésre. De ekkor sem jön meg, sőt nem is telefonál. Szombaton telefonált édesanyja, hogy Rómeó vasárnap délután jön majd vissza, ekkor nyomatékosan felhívtam a figyelmét, hogy a gyermeke körözés alatt áll, és az Intézetben megkezdett szaktanfolyamból hiányzás miatt kizárják. Megígért mindent, csak Rómeónak legyen meg a szakmája. Eltelt a vasárnap is, de a növendék estig nem érkezett meg. A következő héten belekezdünk egy „szerezzük vissza Rómeót akcióba”, ha már nem akar önként visszatérni az Intézetbe. Eszembe jutott, hogy a nyáron a csoportban terepgyakorlaton lévő főiskolások közül az egyik hölgy szintén k-i, ráadásul a Polgármesteri Hivatalban dolgozik. Megkértem, hogy nézze meg, mi van ezzel a gyerekkel, kérdezze meg, hogy miért nem jött még vissza. Másnap telefonon hívtam, elmondta, hogy Rómeó megígérte neki, hogy másnap visszajön. Közben az iskola vezetőjével is egyeztettünk, hogy mennyi ideje van még Rómeónak, hogy a szakmából ne zárják ki. Azt mondta, hogy október 03-án ha visszaáll a képzésbe, folytathatja a megkezdett tanulmányait. Csak néhány napunk maradt. Sajnos a hölgy többszöri látogatása ellenére sem szánta rá magát Rómeó a visszatérésre, úgy hogy a terven kellett változtatni.

Vasárnap a szobájában megtaláltam a könyvecskéjét, melyben a saját telefonszámait feljegyezte. Elkezdtem a családtagokat felhívni, nem túl nagy sikerrel, míg végül az egyik idősebb testvérével sikerült beszélnem. Elmondtam neki, hogy az utolsó percbe érkeztünk, Rómeó vagy visszajön és befejezi a szakmát, ez esetben egy ideiglenes elbocsátás is szóba jöhet, vagy a rendőrség hozza vissza őt, ez esetben nincs szakma, nincs ideiglenes elbocsátás, és mielőtt még ígéretetni kezdett volna, letettem a telefont. Hétfőn délben ez a testvér, akivel beszéltem visszahozta autójával Rómeót, így összesen 12 napot töltött szökésben. Rómeó többszöri próbálkozásra sem akart magyarázatot adni, hogy miért nem jött vissza, bár szemmel is látható volt, a haláleset megrázta őt. Visszakerült a csoportba, büntetésként zárt csoportos elhelyezés nem jöhetett szóba, hisz már így is sok volt a hiányzása. De büntetést mindenképp adni akartunk. Kollégámmal egyetértésben a karácsonyi szabadságot megvontuk Rómeótól, és ezt ki is hirdettük a csoportban. A haláleset és a szabadság megvonása megváltoztatta Őt, teljesen bezárkózott, mindennemű együttműködést elutasított. Többször hangoztatta, hogy kár volt visszajönnie. Nem érdekelte sem a szakma, sem a jövője. Elmúlt a segítőkészség, szemtelen és neveletlen lett mindenkivel szemben. Tanulmányi eredménye romlik. Személyes beszélgetések keretében próbáltuk újra felrázni, jobb tanulmányi eredmény elérésére ösztönözni, bíztattuk, hogy már nem sok van a vizsgáig, bírja ki. A karácsonyi szabadság megvonása miatt azonban ezek a beszélgetések süket fülekbe ütköztek. Rómeó nagyon szereti a családját, most, hogy a mama meghalt talán még jobban. Nehezen viseli el, hogy alig több mint két év alatt már a második karácsonya fog a család nélkül eltelni. Közeledik a téli szabadság ideje, azzal is számolnunk kellett, lehet, hogy megszökik az összevont csoportból. A 6-os csoportból két növendék kerül be az összevont csoportba, karácsony után még egy növendékünk visszajött, így ők hárman végig együtt is maradtak. A nevelők és növendékek jó társasága miatt gyorsan és gond nélkül teltek el az ünnepek. Január 19-én újabb bírói meghallgatás, javasoltuk Rómeó ideiglenes elbocsátását a sikeres szakmunkásvizsga megszerzése után, a bírónő is egyetértett velünk. Már csak egy hónap volt hátra, ez idő tájt Rómeó már 2 év 6 hónapot letöltött az ítéletéből, és még 17 éves sincs. Most, hogy látszik számára az alagút vége, visszább vesz a nyegleségből, és újra tisztelettudóbban viselkedik a felnőttekkel, újra elkezdett tanulni, rendszeresen készült a vizsgára. Ennek ellenére az írásbeli vizsgája elég rosszul sikerült. Ez természetesen a négy hónapos nem tanulásnak köszönhető. A vizsga eredménye, vagy inkább eredménytelensége nagyon bántotta őt, többé már nem mondta, hogy nem érdekli a szakmunkásvizsga. A szóbeli vizsgáig tovább készült, így az elméleti eredményét hármásra sikerült javítania. Gyakorlati vizsgát jó eredménnyel teljesítette. Azok a kollégák és növendékek, akik látták az általa készített

csikóhal alakú CD tartóját, úgy gondolom, hogy méltán megemelhetik kalapjukat a produktum láttán.

2006. február 17-én az Intézetből ideiglenesen lett elbocsátva. A pártfogójával felvette, és tartja a kapcsolatot. Szeretett volna a szakmájában elhelyezkedni, de ez nem sikerült eddig. Bejelentkezett a munkanélküli központba, munkahely reményében március közepén. Leszámolása óta alkalmi munkákból (favágás, segédmunka) tartja el magát.