

ESETTANULMÁNY

Készítette: Maldrik Erzsébet

2006.

Név: L. Béla

Szül. hely, idő: K., 1987. október 30.

Bekerülésének oka:

Sz-i Városi Bíróság 2002. február 8-án 1. rb. tt. elk. rablás btt. miatt 3 (három) év javítóintézeti nevelésre ítélte. Jogerős! 2002.02.08.

Előzetes letartóztatás: 2002. február 1-7.

Iskolai végzettség bekerüléskor: 5. o.

Előélete, családi háttér:

Béla családban nevelkedett szüleivel és négy testvérével. Saját tulajdonú három szobás családi házban élnek. 11 éves volt, amikor édesapja meghalt. Anyja, az apa halála óta, engedékenyebb.

Rövid idő múlva édesanyja élettársi kapcsolatot létesített egy férfival, akit Béla nevelőapjának fogadott el. Segélyekből, alkalmi munkákból élnek. A testvérek közül az egyik börtönbüntetését tölti.

Béla óvodába járt, hét évesen kezdte az iskolát. A sok hiányzás miatt kétszer bukott az általános iskolában (2. és 5. osztályban), ezért nem fejezte be tanulmányait.

Az intézetben töltött idő alatt a család pozitívan, támogatóan állt Béla helyzetéhez. A nagy távolság és a szegényes anyagi helyzet miatt ritkán látogatták őt. Levél és telefon útján tartotta családjával rendszeresen a kapcsolatot.

Pszichikai állapota bekerüléskor:

Mentálisan retardált. Jól kooperál. Vidám, bőbeszédű, sajátos stílussal. Önértékelése pozitív. Pszichés státusza kiegyensúlyozott.

Nem értelmi fogyatékos, de szubkulturális neveltségi szintjéből adódó anomáliák miatt indokolt a korrekciós csoportban való elhelyezés.

AZ ELSŐ ÉV

Beilleszkedés (Befogadó csoport):

(2002. 02. 08. – 02. 18.)

Bekerüléskor ápolatlan, alul táplált növendék benyomását keltette.

Viselkedésével nem voltak problémák, a figyelmeztetésekre pozitívan reagált.

Gyorsan alkalmazkodott a szabályokhoz, elvárásokhoz. Konfliktusai sem voltak, társaihoz is gyorsan alkalmazkodott. Kötődése unokatestvére felé irányult, akivel egy időben kerültek az intézetbe. Ismeretei hiányosak voltak, de örült, hogy iskolába járhat. Segítséggel tanult.

(Pozitív motiváció, amire építeni lehet!)

Csoportélet – iskola – munka:
(2002. 02. 18. – 2003. 02.)

Az új csoportba kerülést elfogadja Béla, nyugodt, kiegyensúlyozott a kezdeti időszakban, majd jópofizós szerepet vesz fel. Magatartása változó; néha esztelen, szemtelen, de nem agresszív. Társaival szemben alacsony a toleranciaszintje, konfliktusai is ebből adódtak: „mindig az övé az utolsó szó”. Fontos számára, hogy megfeleljen az elvárásoknak. A felnőttekkel tisztelettudó. Csoportfoglalkozásokon érdeklődő, aktív. Munkahelyén szívesen dolgozik, plusz munkákat vállal. Az iskolában dicséretes tanulmányi munkát mutat fel, képessé vált az önálló tanulásra.

Eltávozás, szabadság: 5 alkalommal, 56 nap. Időben, rendben visszatért.

A MÁSODIK ÉV

Csoportélet – iskola – munka:
(2003. 02. 01. – 2004. 01. 29.)

Folyamatos fejlődést tapasztaltunk Bélánál: iskolai sikerek, példamutató magatartás, együttműködés. Lehetett ebben az időben számítani rá, mert már társait is segítette, csitította. Toleranciaszintje megfelelővé vált. Szereplési vágya egyre erősödött, mindig a központban akart lenni. (Az intézeti rendezvényeken folyamatosan részt vett, okleveleket kapott.) Sikerei és fejlődése ellenére önértékelése még bizonytalan volt, állandó megerősítéseket várt társaitól és a felnőttektől.

Hobbijai is előtérbe kerültek: szeretett alkotni, rajzolni, festeni, kézműves foglalkozásokon részt venni, ezek mellett pedig a break tánc volt a mindene. Ez sokat segített neki abban, hogy esetleges feszültségeit levezesse.

Megjelent nála konkrét jövőképe: tovább akart tanulni. Ezért segítettünk neki abban, hogy kikerülése után a K-i Szakiskola, Középiskola és Kollégium mezőgazdasági gépész szakán folytathassa tanulmányait.

2004. januárjára befejezi kitűnő eredménnyel a 8-ik osztályt és 2004. január 29-én ideiglenes elbocsátásra mehetett.

Eltávozás, szabadság: 6 alkalom, 58 nap. Időben, rendben visszatért.

A HARMADIK ÉV

Ideiglenes elbocsátás: (2004. 01. 29. – 02. 27.)

Egy hónap sem telt el, Béla újabb bűncselekményt követett el: pénzt lopott barátjával egy diszkóból. Mivel minden egyértelmű, és nem tagadták tettüket, gyorsított eljárással a Sz-i Városi Bíróság 2004. február 27-én visszaítélte a növendéket 1 évre a javítóintézetbe, 1. rb.tt. elk. lopás btt. kis. miatt, egyben megszüntette ideiglenes elbocsátását. Jogerős!

2004. 02. 27.

Béla halasztást kért, ezért 2004. 05. 25-én önként vonult be az intézetbe. Ezalatt felvétele folyamatban volt a k-i középiskolába. A beiratkozás 2004. 06. 22-én volt, amire a növendék nem ment el, mivel már intézetünkben volt.

Csoportélet – munka: (2004. 05. 25. – 08. 23.)

Egyfajta „skizofrén” helyzet lépett fel azáltal, hogy Béla újból a csoport tagja lett. „Régi motorosként” próbált meg beilleszkedni, ennek ellenére a szabályok betartása volt számára a legnehezebb. (Ezelőtt ezzel nem volt probléma!) A problémát az jelentette, hogy a már kialakult és működő csoport életét ezzel megzavarta, mert rögtön a középpontban akart lenni, az élre tört, de a csoport rangsor akkorra már kialakult. A szabályok felrúgása sűrű konfliktushelyzetekhez vezetett a nevelőkkel. A kettős helyzet nem csak a növendéknek okozott problémát, de nekünk nevelőknek is. A kérdés az volt: régi növendék vagy újonc?

Sokat segített (a nevelőknek is), hogy a csoport tagjai elfogadták Bélát igen gyorsan és segítették őt a visszailleszkedésbe.

Kb. 2 hónap alatt megnyugodott és összeszedte magát. Ekkor nem járt iskolába, így másban kerestünk sikeres helyzeteket neki. Alkotott, táncolt, segítette társait, jövőt tervezett (festő lesz). Munkahelyén is jól érezte magát, szeretett dolgozni.
Szabadság: 1 alkalom, 13 nap. Időben, rendben visszatért.

Csoportélet – iskola – munka: (2004. 08. 23. – 12. 03.)

Szeptemberben elkezdte tanulmányait az intézet szakiskolájának festő, mázoló szakán. Nem tetszett neki a helyzet, nem voltak sikerei, nehéz volt a munka számára és nem bízott abban, hogy képes elsajátítani a szakmát. 2004. 09. 25-én

megszökött csoporttársával együtt a festőműhelyből, de aznap este egyik nevelője és az éjszakás felügyelő elmentek értük és visszahozták őket, részegen, agresszíven, zavartan. Miután megnyugodott Béla, zokogva kért bocsánatot és belátta, nincs értelme a szökésnek.

Egy hónap múlva, mivel elismerték fejlődő munkáját és a jó eredmények tanulmányaiban is megjelentek, már büszke volt magára és megszeretette a munkát. Sikerélményei motiválták őt és magatartása ismét példamutatóvá vált. Ennek ellenére jövőképe bizonytalan volt, aminek egy része reálisan megalapozott volt. (Vajon tud-e otthon festőként dolgozni? Lesz-e erre igény? Megél-e ebből? stb.)

2004. 11. 26.-án eltávozásra engedték egy hétvégére, mivel magatartása példamutatóvá vált, iskolai teljesítménye kitűnő lett, munkáját becsülettel, megbízhatóan végezte.

2004. 11. 28-án nem jött vissza az intézetbe, helyette egy telefont kaptunk a k-i kórház baleseti sebészetéről. Béla a baleseti osztályon feküdt agyrázkódás, koponyacsontig terjedő nyílt seb és amnézia miatt. Verekedés miatt jutott ebbe a helyzetbe. A kórház 72 órás megfigyelés alatt tartotta bent a növendéket, majd 2004. 12. 01-én elengedték őt. Béla azonban nem jött vissza azonnal az intézetbe, hanem két nappal később, 3-án délután önként sétált be a csoportba.
Eltávozás: 3 nap. 3 nap késéssel tér vissza.

Csoportélet – iskola – munka: (2004. 12. 03.- 2005. 02. 08.)

Egy „másik Béla” jött vissza – így jellemeztük őt akkor.

Részlet a nevelési naplóból: „Mióta visszajött, azóta nyughatatlan, kötözködő. Apatikussá vált és agresszív lett. Társaival és a nevelőkkel is konfliktusokba került. (Minősíthetetlen hangon, káromkodva szólt a nevelőkhöz.) Áldozat szerepbe menekült; mindenki hibás az ő sorsáért, de ő nem. Munkáját félvállról veszi. Együttműködése köddé vált.”

A NEGYEDIK ÉV

Csoportélet – iskola – munka:

(2005. 02. 08. – 04. 18.)

A február 8-án megtartott havi értékelésen elhangzottak felrázzák Bélát. Mindenki panaszkodik rá (társai is), senkinek sincs pozitív véleménye magatartásáról, hozzáállásáról. (Tanárok, szakoktatók, nevelők, csoporttársak előtt hangoznak el a minősítések!) Ez már túl sok volt neki és változtatásokra sarkallta őt. Átgondolta helyzetét, rengeteget kérdezett arról, hogyan változtasson önmagán. Sok-sok beszélgetés eredményeként újra jókedvű, együttműködő, szorgalmas lett. Önértékelése még mindig labilis volt, igényelte a folyamatos külső (felnöttek, társak) megerősítéseket. Tántoríthatatlan céljává vált a festő szakma megszerzése, maximalistán a kitűnő eredményt akarva. „Befejezni, amit elkezdtem.” Bizonytalansága azonban folyamatosan jelen volt: lesz-e munkája, képes-e elérni célját.

Ez időben megkezdjük az utógondozáshoz szükséges nyomtatványok kitöltését, megszerezve édesanyja támogatását, az iskola befejezése érdekében, ugyanis 2005. 05. 24.-én telt volna le neki az egy éve, de a tanév júniusig tartott.

Csoportélet – iskola – munka:

(2005. 04. 18. – 08. 22.)

Az élet azonban közbeszólt (*Tetteink nem maradnak következmények nélkül.*) és 2005. 04. 18.-án újabb jogerős ítéletet hozott a Sz-i Városi Bíróság dolog elleni erőszakkal elkövetett lopás btt. miatt újabb 2 évet kapott Béla. 2005. 05. 27. – én pedig egységes intézkedésbe foglalta és 3 évet ítélt Bélának.

Júniusban kitűnő eredménnyel befejezi a szakiskolát. Ő és csoporttársa az elsők a korrekciós csoportokból, akik képesek voltak szakmát szerezni! Az öröm határtalan, a felnöttek részéről is. Felmerül az ideiglenes elbocsátás lehetősége. *Eltávozás, szabadság: 2 alkalom, 32 nap. Időben, rendben visszatért.*

Csoportélet – munka:

(2005. 08. 22. – 11. 17.)

A szabadságból való visszatérés után Béla magatartására a rezignáltság a legmegfelelőbb. Unta magát, nem érdekelte őt semmi. Bármilyen motiváló feladatot visszautasított. Társai sem érdekelték őt. Lehetőségeivel sem élt. A festőműhelyben azonban nem ilyen. Ott szeret lenni és dolgozik becsülettel. Célja: haza menni mindenáron és dolgozni.

Az ideiglenes elbocsátás lehetősége nem állhatott fenn, mivel visszaítélték őt az intézetbe.

**Adaptációs szabadság:
(2005. 11. 17. – 2006. 10. 30.)**

Mivel még egy éve van hátra számításba vettük az adaptációs szabadság lehetőségét, így igazgatói engedéllyel jelenleg Béla adaptációs szabadságon van és a K-i Szakiskola, Középiskola és Kollégium mezőgazdasági gépész szakán tanul jó eredménnyel, megfelelő magatartással.

Azonban újabb eljárás folyik ellene, amiről pontosabban még nem tudunk. Az egy évvel ezelőtti verekedés miatt tárgyalása volt Bélának 2006. január 19-én. Nem vonták őt felelősségre.

BEKERÜLÉS - BEILLESZKEDÉS

2002.02.08. - 02.18.

Oka: 1. rb. tt. elk. rabl. btt.

Ítélet: 3 év

Eltekör: 14, 3 év / Isk. v.: 5. o.

Pszich. a.: - mentálisan retardált
- szubkulturális neveltségi szintjéből adódó anomáliák miatt javasolt a korr. csop.

- Beilleszk.:
- viselkedésével \emptyset probléma
 - gyorsan alkalmazkodott
 - konfliktus \emptyset
 - hiányos ismeretek
 - segítséggel tanul
 - \oplus motiváció: örül, hogy tanulhat
 - kötelesség: unokát.



CSALÁD

- édesapa elhunyt
- édesanya életkörüli kapcsolatban él
- 4 testvér \rightarrow bátyja börtönben
- segélyek, alkalmi munkák

CSOPORT ÉLET - ISKOLA - MUNKA

2002.02.18. - 2003.02.

- dicséretes tanulmányi munka
- képes az önálló tanulásra



- szívesen dolgozik, plusz munkákat v. felnőttekkel tisztelettudó
- érdeklődő, aktív a csop. foglalk.-on
- magatartása: változó; néha esztelen, jópofizós, szemtelen
- befolyásolható, nem agresszív
- alacsony tolerancia szint a társaival
⇒ konfliktusai - "mindig öve' az utolsó

- fontos neki, hogy az elvárásoknak megfelelően
- szab.-ról } visszajött
eltáv.-ról }



ELTÁV. RÓL - SZAB. RÓL

5 alkalom

50 nap

lólőben, lendlőben
visszajött

CSOPORTELET - ISKOLA - MUNKA

2003.02. - 2004.01.29.

- folyamatos fejlődés
- iskolai sikerek ⇒ 8. o.!
- toleranciaszintje megfelelővé vált
- lehetett rá számítani, kitűnt és példamutatóvá vált jó magatartása és kitűnő tanulm. eredménye miatt - már társait is segítette, csitította
- önértékelése még bizonytalan ⇒ mindig a kp.-ban akart lenni
- hobbik: rajzolás, braktanc
- jövőkép megjelent! ⇒ felvételi



ELTÁVOZÁS - SZÜNET

6 alkalom

58 nap

előben, közben

visszatér

↓ IDEIGLENES ELBOCSÁTÁS

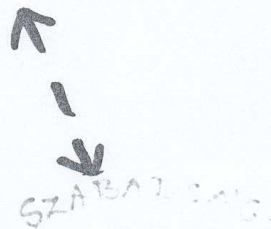
2004. 01. 29. - 02. 27.

- visszaitelik 1 évre.
- oka: 1 rb. tt. elk. lopás btt. ⇒
ideigl. elb. megszűnik
- Halasztást kér ⇒ 2004. 05. 25-én
önként vonul ~~(kint)~~ be az
intézetbe
- Felvétele folyamatban van a
Kenderesi Szakiskola, középiskola
és Kollegium mezőgazdasági
gépesz szakára
Beiratkozás: 2004. 06. 22.

CSOPORTELET-(ISKOLAI) MUNKÁK

2004. 05. 25. - 08. 23.

- „skizofrén” helyzet: újonc vagy régi növendék?
- szabályok felhívása ⇒ konfliktusok
- társai segítik, elfogadják
- kb. 2 hónap alatt megnyugszik
- próbálkozásai : - segít a tanulásban
 - alkot
 - jövőt tervez (festő lesz)
- szent dolgozni



1 alkalom

13 nap

Időben, itthon.

Visszafejt

CSOPORTELET - ISKOLA - MUNKA

2004.08.23. - 12.03.

- szakiskola \Rightarrow tanulás + munka
- szöke's - 2004.09.25. \rightarrow még aznap visszahozták őt (zavart, agresszív, alkohol bef.)
- megszerelte a szakmát, mivel elismerték munkáját és jól tanult \Rightarrow sikerélmény \Rightarrow motiváció
- magatartása: ismét példamutató
- ezek ellenek jövőkepe bizonyt.
- sikerorientált



↑
↓
ELTÁVOZÁS

3 nap

Verekede's \Rightarrow Kórház
 \Rightarrow Nem jön vissza \Rightarrow

3 napot ke'sik

CSOPORTELET-ISKOLA - MUNKA

2004.12.03. - 2005.02.08.

- Egy "másik Béla" jött vissza!
- nyughatatlan, kötözködő
- apatikus hangulat
- agresszivitás, szemtelenség
- napi konfliktusok
 - társakkal
 - nevelőkkel
- áldozat szerep
- együttműködés \emptyset
- munkáját is felvállról vette

CSOPORTELET - ISKOLA - MUNKA

2005. 02. 08. - 04. 18.

- havi értékelés feltrázza
- újra kiegyensúlyozott, jókedvű
- együttműködő
- szorgalmas
- Cél: szakma megszerzése
„befejezni, amit elkezdtem”
- bizonytalanság :- önmagában
- lesz-e munkája
- Utógondolás kérelme!



CSOPORTELET - ISKOLA - MUNKA

2005.04.18. - 08.22.

- Újabb ítélet! - dolog elleni erőszakkal elk. lopás btt.
- Ítélet: 2 év
- Egyeséges ínt. : 3 év (Ujra!)
- · Kitűnő eredménnyel befejezi az iskolát, levizsgázik → szakmája van!
- Ideiglenes elbocsátás lehetősége felmerül

EXTRAVIZSGÁIS SZAKVIZSGÁIS

2 alkalom



32 nap

Időben, rendszeresen

Visszatér

CSOPORTELET - MUNKA

2005. 08. 22. - 11. 17.

- 
- 
- rezignált magatartás
 - apatikus hangulat újra
 - bármilyen motiváló feladatot, lehetőséget visszautasít
 - társainak sem akar segíteni
 - semmi nem érdekli őt
 - cél: hazamenni és dolgozni
 - munkáját rendszeren végzi
 - Ideiglenes elbocsátásra nem mehet, mert visszaitélték

- ADAPTÁCIÓS SZABADSÁG
2005. 11. 17. - 2006. 10. 30. G
- >
- visszavették őt a Kenderesi Szakiskolába
 - jól tanul, magatartása az iskolában megfelelő
 - újabb eljárás folyik ellene

11.
