

Bemutató tanítás
2008-10-07
Vázlat

Tanít: Nagy Györgyné
Osztály: korrekció 8/a.
Tantárgy: magyar nyelv
Az óra típusa: készségfejlesztő óra

Táblára felírt szöveg:

„Nem az a lényeg, amit néha napján megteszel, hanem amit nap mint nap elvégzel.” / Jenny Craig/

A tanítási óra feladata: készségfejlesztés / beszéd, figyelem, emlékezet, helyesírás/.

A tanítási óra célja:

- Differenciált feladatok segítségével a különböző képességek fejlesztése.
- Az állatok világnapja alkalmából felhívni a figyelmet az állatok védelmére.

A tanítási óra menete:

1.Házi feladat ellenőrzése:- /A ly-s alapszókészletből 5 állatnévvel mondat alkotás./ - Vasárnap figyelni a híradót!

- Az előzetes feladat: a híradóban szó lesz az állatok világnapjáról, amelyet október első vasárnapján ünneplünk.

- Ezért a mai órán olyan feladatokat kaptok, amelyek állatokkal kapcsolatosak. - **Újságcikk elolvasása a témáról.**

- Néhány mondatban 1-2 ember mondja el ő hallott- e már, vagy látott olyat, amikor kínozták az állatokat! Mit tudtok az állatmenhelyekről?

- *A táblára felírt gondolattal és az elhangzottakkal is azt szeretném erősíteni, hogy az állatok szeretete és megfelelő gondozása milyen fontos emberi kötelességünk. Nemcsak kampányszerűen, hanem mindig, minden élethelyzetben!*

- Az óra megkezdése előtt: Az önálló feladatok elvégzése után majd másoljátok le a két idézet közül azt, amelyik tetszett nektek!

- **Csoportok kialakítása:** -1.cs. Nagy N. és Rostás A.
- 2.cs. Balogh Ádám és Baranyi Gy.
- 3.cs. Lázók R. és Vidák H.

2. Fülhegyező: Lázók R. és Nagy N.

- A hibák megbeszélése kijavítása.
- A többieknek: **kép összerakás, aki hamarabb készen van, azoknak rejtvényfejtés.** / értelmes szavak keresése/.
-Ellenőrzés-

3. Memória játék: - Mit látsz a képen? Rostás A. és Vidák H.

- A többieknek: **Kép összerakás, majd mondat alkotás képekről.** Egy ló és egy kutya, egy farkas és egy medve képe a táblára is ki lesz rakva. / Írásbeli feladat a füzetben és a táblán./ - *Mind a két csoportból egy-egy tanuló a táblára ír 1- 1mondatot a kiválasztott állatról./*
- *Gondolat a lóról és a kutyáról: Ismeritek- e a következő mondást? - A kutya lehet az ember leghűségesebb barátja, de a lovak írják a történelmet.*

- *A most következő feladat előtt képzeld azt, hogy író vagy! Gyerekeknek írsz mesét. De valaki elkezdte, s neked kell befejezni!*
- *Látni fogod, hogy ez a bevezetés.*
- *Mondjátok el, hogy milyen szerkezeti egységre tagoljuk a fogalmazást!*
- *Az 1.csoportnak a főrészt és befejezést, a 2.csoportnak csak a főrészt kell megírni.*
- *A 3. csoport más feladatot kap, nekik a képpel kapcsolatos kérdésekre kell felelni.*

4. Mese befejezése többféleképpen.

- 1. kép: Nagy N. és Rostás A.
- 2. kép: Baranyi Gy. és Balogh Á.
- 3. kép: Lázók R. és Vidák H.

A kiegészített mesék felolvasása, értékelése közösen.

5. Differenciált feladat:-1cs. Feladatlapon főnevek helyesírásának gyakorlása.

-2. cs. Igék keresése helyesírási alapszókészletből.

6. A tanítási óra befejezése, értékelése.

7. Hf. Fogalmazás készítése az állatvédelemmel kapcsolatban.

Gyakorló feladat

Írj egy rövid mesét a képek segítségével!

1. Olvasd el a bevezetést és a befejezést!
2. Mi történhetett? Folytasd!

.....

Egyszer a szőlőhegyen összetalálkozott a róka és a sün.
Megörültek egymásnak. Arról beszélgettek, hogy milyen szép ősszel a szőlőskert. Ekkor azt mondja a róka:

- Jaj, de éhes vagyok!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

A szőlős gazda, amikor meglátta a csapdában, megsajnálta.
Kiszabadította és hazavitte. A sün megfogadta, hogy többet nem hallgat a ravasz rókára.

2. Adj címet a mesének!

Gyakorló feladat

1. Írj egy rövid történetet a fényképen látott kis sünökről!
- Mit gondolsz, hogy kerültek a kutyaólba?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Mikor és hol találkozhatsz sünökkel?

.....
.....
.....

3. Mivel táplálkoznak?

.....

4. Mit csinálnak, ha megijesztik őket?

.....

Gyakorló feladat

1. A megkezdett történetet folytatd! Segítenek a képek!

.....

Egyszer a szőlőhegyen összetalálkozott a róka és a sün.
Megörültek a találkozásnak. Arról beszélgettek, hogy milyen szép
ősszel a szőlőskert. Ekkor azt mondta a róka:

- Jaj, de éhes vagyok!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Adj címet a mesének!