

Iktatószám: 90123-A/55-3/2021

**EMMI ASZÓDI JAVÍTÓINTÉZETE**  
- 2170 Aszód, Baross tér 2. -

**ETIKAI KÓDEX**

2021.



*"Esélyt adunk, utat mutatunk"*

## I. Előszó

A Kódex az EMMI Aszódi Javítóintézetében dolgozó munkatársak szakmai tevékenységét meghatározó etikai normákat tartalmazza.

A növendékekkel közvetlenül illetve közvetetten foglalkozó, oktató, nevelő munkát végző szakmai kompetenciája, emberi kvalitása meghatározó tényező a nevelés folyamatában, ezért magatartása, munkája, cselekedetei szigorú megítélés alá esnek. A nem megfelelően működtetett szociális mintaadás, az előforduló hibák és tévedések kedvezőtlenül befolyásolhatják a nevelői munka eredményességét, sikerét.

A kódex célja:

- valamennyi munkatárs számára egybegyűjteni azokat az etikai alapértékeket, viselkedési szabályokat, melyek a munkavégzés során elengedhetetlenek, és ami segíti a szakmai dilemmák okozta helyzetek megoldását;
- olyan erkölcsi normarendszer megfogalmazása, mely a különböző személyiségű kollégák etikai elvárásai és normái között segít egységet teremteni, így az minden munkatárs számára mértékadóvá, elfogadhatóvá válik;
- megfogalmazni azoknak a viselkedési normáknak, etikai szabályoknak a rendszerét, amelyek a hitelesség, a felelősség és tisztesség elveire épülve meghatározóvá válhatnak közösségünkben.

A kódex hatálya kötelezően kiterjed minden intézeti dolgozóra.

Ennek megfelelően a javítóintézet munkatársainak mindig úgy kell viselkednie, hogy biztosítsa az intézet és saját maga szakmai hitelességét, erkölcsiségének szilárdságát.

Kollégáknak az alapelvek, értékek betartására az intézeten belüli és kívüli munkavégzése, szakmai feladatellátása esetében egyaránt törekedni kell.

A kódexben megfogalmazott normák, magatartási formák alapkövetelmények alapja

- o a Magyar Köztársaság jogrendjéből,
- o az intézményi szabályzók specifikumaiból,
- o és a munkatársak morális, belső indíttatásából származnak.

Az Etikai Kódexet legalább öt évente felül kell vizsgálni, első alkalommal legkésőbb a hatályba lépését követő ötödik évben.

Az Etikai Kódex nyilvános, az intézet honlapján hozzáférhető.

A javítóintézeti munkatárs a növendékekkel és a kollégákkal való interakciói során a társadalmi normáknak megfelelően kommunikáljon. Növendékek jelenlétében csak olyan szakmai témákról folytasson beszélgetést, melyekben kompetens.

Az intézetben dolgozó munkatárs a növendékek jelenlétében, velük való foglalkozás közben tartózkodjon magán jellegű ügyeinek intézésétől, telefonon, vagy bármely más módon.

A javítóintézeti dolgozó a növendékektől származó informális értesüléseit nagy körültekintéssel és szakmaisággal kezelje.

Munkatársunk törekedjen szakmai ismereteinek bővítésére, hogy munkája során mindig képessé váljon a változó, és változatos helyzetek megoldására. Kísérje figyelemmel a szociálpolitikában bekövetkezett változásokat, hogy a növendékek részére megfelelő tájékoztatást tudjon nyújtani.

Az intézeti dolgozó határozottan zárkózzon el minden elvtelen kapcsolattól, ami önös érdekből fakadó célok megvalósítását, anyagi haszonszerzését célozza.

Az etikai normasértés felismerése, valamint a megfelelő értékrend megtartása úgy valósulhat meg, ha a szakmai közösségünk morálisan magas színvonalon áll. Ennek elérése a javítóintézet minden dolgozójának kiemelt feladata.

A munkatársak viselkedése, megnyilvánulásai a többségi társadalom elvárásainak, normáinak, valamint az intézmény speciális jellegének megfelelő legyen.

## **II. A javítóintézet etikai normái**

Az EMMI Aszódi Javítóintézete etikai normái az 1/2015.(I.14.)EMMI rendelet, a Sárga Falak Szakmai Program, valamint a történelmi hagyományok által kialakított, írott és íratlan etikai normákon, szabályokon alapul.

### **A) Szakmai kapcsolatok kiemelt elvei**

A munkatársi kapcsolatokban a hatékony és eredményes munkavégzés elengedhetetlen eszköze az együttműködés, ennek elérésére minden munkatársunknak törekednie kell. Tudatában kell lenni, hogy a különböző egyéniségű munkatársak a módszerek, eljárások széles skáláját képviselhetik.

A hatékony együttműködés kialakítása és fenntartása érdekében alapvető fontosságú a különböző kollégák egyéni értékeinek, normáinak, elveinek tiszteletben tartása; függetlenül saját attitűdjeinktől, irányultságunktól; továbbá tekintettel kell lenni a kollégák eltérő szakmai végzettségére és felkészültségére.

A munkafolyamat során alapvető érték a munkatársak közötti szolidaritás. Álljanak ki kollégáik mellett mindaddig, míg minden kétséget kizáróan be nem bizonyosodik, hogy valamilyen jellegű szakmai vagy erkölcsi hibát követett el.

Törekedni kell az intézeten belüli részegységek szakmai tevékenységének megismerésére, a rendszerszemléletű gondolkodás elsajátítására. A részegységek közötti magas szintű szakmai együttműködés, a kompetenciák ismerete és tiszteletben tartása a nevelési cél megvalósításában elengedhetetlen.

Az intézet dolgozói mindenkor támogatásukról biztosítják a munkáltatót azáltal, hogy munkakörük feladatait legjobb tudásuk szerint végzik, aktívan részt vesznek a szakmai közösségi életben.

Alkotó módon együttműködnek az értekezleteken, véleményt formálnak az esetlegesen felmerülő problémák megoldhatóságáról, részt vállalnak az intézeti szintű feladatok elvégzéséből.

A vezető-vezetett viszony kialakításakor törekedni kell a korrekt tárgyilagosságon, kölcsönös bizalmon alapuló kapcsolatra, a megfelelő színvonalú és hatékony szakmai munka, és egészséges munkahelyi légkör megteremtése érdekében. Ennek fenntartása mindkét fél kiemelkedően fontos feladata.

A növendékekkel foglalkozó munkatársak részére lehetőséget kell biztosítani team összehívására, szupervízió és konzultáció kezdeményezésére olyan esetekben, melyek szakmai illetve etikai dilemmákat feltételeznek a növendékekkel kapcsolatos kérdésekben.

Etikai normasértés esetén, vagy olyan kérdésekben, melyek szakmai, etikai dilemmákat vetnek fel, lehetőséget kell biztosítani a növendékekkel foglalkozó számára, hogy vizsgálatot kérjen és kezdeményezze Etikai Bizottság felállítását.

Továbbá lehetőséget kell biztosítani a szakmai, vagy magán jellegű problémák, konfliktusok informális fórumokon való megoldására.

## **B) Szakmai és nevelői tevékenység kiemelt elvei**

A növendékekkel foglalkozó minden esetben egyenlő esélyt és lehetőséget biztosít valamennyi vele kapcsolatban álló növendék számára bármely megkülönböztetés nélkül személyisége fejlődéséhez. Az egyenlő esélyek biztosítása mellett figyelembe veszi a növendékek személyiségéből, identitásából, szubkulturális háttéréből és életkori sajátosságaiból eredő különbözőségeket a nevelési terv megvalósításakor.

A növendékekkel való nevelői munka során mindenkor törekedni kell a munkatársak és a növendék közötti határvonalak fenntartására. A növendékekkel foglalkozó törekedjen arra, hogy a szakmai és személyes kapcsolatok közötti határvonalak ne mosódhassanak össze, és biztosítani kell, hogy a növendék számára minden esetben tisztán érzékelhetőek legyenek.

A növendékekkel foglalkozó kötelessége a növendékek napi feladatainak megtervezése, meghatározása, azok végrehajtásának elősegítése és ellenőrzése. Törekedni kell, hogy az oktatási, nevelési folyamat magas szakmai színvonalon, prevenciós jelleggel biztosítva

legyen. Az irányított szabadidős tevékenységek mellett lehetőséget kell biztosítani az egyéni szabadidős tevékenységre is.

A növendékekkel foglalkozó mindenkor köteles a növendékei részére biztosítani az egészségügyi ellátást. A növendék mentális állapotának feltérképezésére törekedve, az aktuális problématerkép meghatározásával, kompetenciáján belül segítséget nyújt és közvetít.

A munkatársak növendékekkel való kommunikációja legyen hitelt érdemlő, következetes. Az emberi méltóságot sértő, becsmérlő megnyilvánulásoktól minden esetben tartózkodjon.

Növendékek jelenlétében minden esetben tartózkodjék más kolléga szakmai munkájának vagy személyiségének értékelésétől.

A növendékekkel foglalkozó feladata, hogy az elbocsátás előtt álló növendéket tájékoztassa az intézeten kívüli támogató, segítő szolgáltatásokról, azok elérhetőségéről, és egyéb olyan lehetőségekről melyek megkönnyíthetik a növendék társadalomba történő beilleszkedést.

A növendékekkel foglalkozó minden esetben szigorúan határolódjon el minden olyan - növendéktől illetve hozzátartozóitól származó - ajándéktól, kedvezménytől, befolyásolási szándéktól, melyek célja, hogy döntéseire, munkavégzésére hatást gyakoroljon, azaz megvesztegetési szándékként feltételezhető.

A növendékekkel foglalkozó törekedjen arra, hogy növendékei körében működő informális kapcsolatokról valós és aktuális információkkal rendelkezzen. A másodlagos struktúra valós ismerete alkalmat és lehetőséget biztosít arra, hogy az informális kapcsolatok terén kialakult normarendszert megfigyelheti, koordinálhatja, valamint az ott szerzett tapasztalatait felhasználhatja a nevelési célok megvalósításában.

A növendékekkel foglalkozó ismerje fel, hogy önérvényesítésben, jogaikban korlátozott, szocializációs deficittel rendelkező, önértékelésükben sérült, érzelmileg kiszolgáltatott gyermekek napjait szervezik, irányítják, befolyásolják, így akaratlanul is meghatározói lesznek további életüknek. Ezért tevékenységét tudatosan szervezve folyamatosan kell végeznie. A tartalmatlan rutin, a tudatos tervezés mellőzése árt a közösségnek és annak alapfeladat céljai megvalósulásának.

---

### III. Etikai sérelmek és azok jogorvoslata

A munkatársaknak joga van vizsgálatot kezdeményezni, ha etikai sérelem éri akár magánszemély, akár intézmény részéről, vagy tudomást szerez a növendéket ért etikátlan, jogsértő bánásmódról.

Az EMMI Aszódi Javítóintézetének nevelőtestülete megválasztja az Etikai Bizottságot. Célja, hogy szakmai-etikai dilemmák, etikai sérelmek esetén segítséget, támogatást nyújtson, kivizsgálást kezdeményezzen, és ajánlással éljen az érintettek részére.

Ha valamely érintett fél az Etikai Bizottság állásfoglalásával nem ért egyet további kivizsgálásért a Szociális Szakmai Szövetség Etikai Kollégiumához fordulhat.

Kiadható azoknak a munkatársaknak, akikkel 2021. évtől létesült közalkalmazotti jogviszony.

Aszód, 2021. április 22.

  
Puskás Péter  
Igazgató  
